



19163 - GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LA DESIGUALDAD

Información de la asignatura

Código - Nombre: 19163 - GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LA DESIGUALDAD

Titulación: 654 - Graduado/a en Estudios Internacionales

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Geografía

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

3

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

6.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

Ninguno

Esta asignatura se imparte en dos idiomas, un grupo en castellano y otro en inglés. Los alumnos que quieran cursarla en inglés deben pasar un examen escrito o demostrar el nivel mínimo de conocimientos B2. Los alumnos que no sean hablantes nativos de castellano deben tener el nivel de conocimientos de este idioma del nivel B1 como mínimo.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	1/6

1.9.Recomendaciones

No hay

1.10.Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a clase es obligatoria y será controlada. Esto implica estar presente en al menos un 75 % de las clases teóricas y prácticas. Si no se cumple ese mínimo, no se podrá realizar el examen final y la calificación final ordinaria será “no presentado”. Los alumnos que no puedan asistir con regularidad a las clases deberán solicitar la exención del requisito de asistencia ante la CTSEINT (Comisión Técnica de Seguimiento del Grado de Estudios Internacionales; coordinacion.eint@uam.es), que decidirá si los motivos expuestos son justificados, y serán objeto de una evaluación especial. Si el motivo de la solicitud de exención es la existencia de asignaturas pendientes que se solapen en horario con las del curso superior, la exención deberá pedirse en el primer mes del cuatrimestre. En el resto de los casos se hará cuando sobrevenga la nueva circunstancia (trabajo, enfermedad...).

1.11.Coordinador/a de la asignatura

Diego Antonio Barrado Timon

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12.Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1.Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Contar con la capacidad para reunir e interpretar información compleja de los diferentes campos de las humanidades y ciencias sociales para analizar problemas internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir un amplio entramado de referencias históricas, culturales, socio-políticas, geográficas y éticas con el fin de desarrollar una actitud crítica ante las realidades sociales.

CT2 - Localizar y evaluar de forma autónoma tanto información de fuentes orales y escritas tradicionales como información distribuida disponible en red; saber utilizar crítica y responsablemente los recursos de Internet.

CT6 - Mostrar receptividad y respeto ante el intercambio de conceptos e ideas, valorando el aprendizaje autónomo y la actualización permanente, y tener una actitud proactiva y crítica ante el saber.

ESPECÍFICAS

CE19 – Conocer los conceptos relacionados con el estudio de la población y de la desigualdad, y aproximarse a ellos críticamente.

CE20 – Conocer y valorar las distintas teorías que desde la Geografía y otras ciencias sociales han intentado explicar la evolución y situación de la población y la desigualdad socioeconómica,

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	2/6

tanto desde el punto de vista temporal como espacial.

CE21 - Disponer de los conocimientos técnicos y teóricos necesarios para realizar análisis y estudios sobre la situación de la población y la desigualdad a diversas escalas, tanto desde el punto de vista científico como aplicado.

CE26 - Comprender y analizar (e incluso proponer a un nivel básico) políticas públicas sobre población y desigualdad en sus diferentes niveles (locales, regionales, nacionales, supranacionales).

1.12.3. Objetivos de la asignatura

1. Que el alumno adquiera los fundamentos teóricos básicos explicativos de la dinámica demográfica y de los procesos de desigualdad y de estratificación social.
2. Que el alumno conozca las técnicas básicas del análisis geodemográfico y de la desigualdad.
3. Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para el análisis y el diagnóstico de las interacciones existentes entre los diferentes componentes de la dinámica demográfica en relación con aspectos geográficos y socioeconómicos.
4. Que el alumno reflexione críticamente sobre las problemáticas relacionadas con la población y la desigualdad.

1.13. Contenidos del programa

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN

La geografía como ciencia para el estudio y análisis de la población y de los diferentes tipos de desigualdad. Nuevas perspectivas y enfoques complementarios de otras ciencias sociales. Fuentes.

TEMA 2. PERSPECTIVAS, TEORÍAS Y CONCEPTOS PARA UN ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN E INEQUIDAD

Un acercamiento al pensamiento geodemográfico. Desigualdad, segregación y estratificación social: conceptos y teorías. El problema de la distribución de la población y los recursos: la población como presión y como valor.

TEMA 3. EL ANÁLISIS DE LA DINÁMICA NATURAL Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN

Natalidad, fertilidad y migraciones. Conceptos y técnicas de análisis. Factores y consecuencias. La teoría de la transición demográfica y el crecimiento demográfico. Causas y consecuencias de las migraciones. Políticas demográficas y migratorias.

TEMA 4. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA

Conceptos. La pirámide de la población como instrumento demográfico: análisis y construcción. Crecimiento, envejecimiento de la población, superpoblación, despoblación: ¿problemas demográficos?

UNIDAD 5. ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIO-ESPACIALES

Conceptos y técnicas de análisis geográfico. Diferentes dimensiones / facetas de la desigualdad y sus efectos de comportamiento a través del espacio (clase, situación socioeconómica, educación, sexo, pobreza, vulnerabilidad, exclusión / marginación, discapacidad, etc.). Análisis y diagnóstico a diferentes escalas geográficas. Políticas para la igualdad.

1.14. Referencias de consulta

BERAMENDI, P. (2012): *The Political Geography of Inequality: regions and distribution*, Cambridge, Cambridge University Press.

DORLING, D. (2015): *Injustice. Why social inequality still persists*, Policy Press Bristol.

KERBO, H. R. (2004): *Estratificación social y desigualdad el conflicto de clases en perspectiva histórica comparada y social*, Madrid, McGraw-Hill.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	3/6

LIVI BACCI, M. (1993): *Introducción a la Demografía*, Barcelona, Ariel.

Livi-Bacci, M. (2012): *Una breve historia de las migraciones*, Madrid, Alianza Editorial.

PRB (2003): *Guía rápida de población*, Population Reference Bureau.
http://www.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf

PIKETTY, T. (2014): *El capital del siglo veintiuno*, Cambridge, Fondo de Cultura Económica.

REQUES, P. (2001): *Geodemografía, fundamentos conceptuales y metodológicos*, Santander, Universidad de Cantabria.

SÁNCHEZ, J.J. (2008): *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*, Valencia: Tirant lo Blanc.

SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D., y EGEEA, C. (2011): "Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores", *Papeles de Población*, Vol. 17, Nº 69, pp. 151-185.

STIGLITZ, J. E. (2012): *El precio de la desigualdad*, Madrid, Taurus.

SVALLFORS, S – edited by. (2005): *Analyzing inequality. Life Chances and Social Mobility in Comparative Perspective*, Stanford, Stanford University Press.

VINUESA, J. et al. (1994): *Demografía: análisis y proyecciones*, Madrid: Síntesis.

VINUESA, J y PUGA, D. (2007): *Técnicas y ejercicios de Demografía*, Madrid: Instituto Nacional de Estadística.

VINUESA, J Y GARCIA, A. (2007): "La dinámica demográfica mundial", en Lamela, A. (Director), Fernando Moliní (Coordinador): *Estrategias para la Tierra y el Espacio: Geoísmo y Cosmoísmo*, Madrid, Espasa, pp. 137-235.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

Los estudiantes que no alcancen el porcentaje mínimo de asistencia (75%) y no hayan sido eximidos oficialmente de la asistencia a las sesiones no podrán realizar el examen final y en la convocatoria ordinaria recibirán la calificación de no presentado.

2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje	3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final 3.1. Convocatoria
Presencial	Clases teóricas	28 h	33% (mínimo) = 50 horas	
	Clases prácticas	16 h		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h		
	Seminarios	2 h		
	Realización del examen final	2 h		
No presencial	Estudio semanal (4 horas x 14 semanas)	56 h	67% = 100 horas	
	Realización de actividades prácticas y redacción de trabajo	20 h		
	Preparación del examen y lecturas adicionales	24 h		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h		

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	4/6

ia ordinaria

Evaluación ordinaria

Examen final*: 40%

Participación en tutorías, clases, prácticas y actividades: 30% (se incluye un porcentaje por asistencia en este apartado)

Trabajo escrito**: 30%

Los estudiantes que no alcancen el porcentaje mínimo de asistencia (75%) y no hayan sido eximidos oficialmente de la asistencia a las sesiones no podrán realizar el examen final y en la convocatoria ordinaria recibirán la calificación de no presentado.

(*) Será necesaria una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen para hacer media con las restantes notas y superar la asignatura.

(**) La detección de cualquier forma de plagio conllevará la calificación final de suspenso (nota 0) en la asignatura.

3.1.1.Relación actividades de evaluación

Examen final*: 40%

Participación en tutorías, clases, prácticas y actividades: 30% (se incluye un porcentaje por asistencia en este apartado)

Trabajo escrito**: 30%

3.2.Convocatoria extraordinaria

Evaluación (ordinaria y extraordinaria) para los estudiantes eximidos de docencia

Para el alumnado que ha justificado adecuadamente sus ausencias y ha recibido la autorización oficial para no asistir a clase el modelo evaluador es el que sigue:

Examen final*: 50%

Examen adicional sobre las lecturas y las prácticas*: 20%

Trabajo escrito específico**: 30%

(*) Será necesaria una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen para hacer media con las restantes notas y superar la asignatura.

(**) La detección de cualquier forma de plagio conllevará la calificación final de suspenso (nota 0) en la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Los alumnos que no alcancen el aprobado, contarán con una evaluación extraordinaria en el mes de junio/julio sobre los apartados no superados a lo largo del curso (con exclusión del de asistencia y participación en clases y tutorías que no son recuperables), y que en el caso de las prácticas consistirá en un examen específico.

- Examen global que cubra todo el temario del curso. 50%
- Trabajo escrito: el profesor puede también requerir un trabajo o trabajos escritos para los estudiantes que opten por este tipo de evaluación. 20%
- Prácticas: recuperación mediante preguntas adicionales en el examen: 20%
- Asistencia: no recuperable

3.2.1.Relación actividades de evaluación

Evaluación (ordinaria y extraordinaria) para los estudiantes eximidos de docencia

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	5/6

Examen final*: 50%

Examen adicional sobre las lecturas y las prácticas*: 20%

Trabajo escrito específico**: 30%

(*) Será necesaria una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen para hacer media con las restantes notas y superar la asignatura.

(**) La detección de cualquier forma de plagio conllevará la calificación final de suspenso (nota 0) en la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Los alumnos que no alcancen el aprobado, contarán con una evaluación extraordinaria en el mes de junio/julio sobre los apartados no superados a lo largo del curso (con exclusión del de asistencia y participación en clases y tutorías que no son recuperables), y que en el caso de las prácticas consistirá en un examen específico.

- Examen global que cubra todo el temario del curso. 50%
- Trabajo escrito: el profesor puede también requerir un trabajo o trabajos escritos para los estudiantes que opten por este tipo de evaluación. 20%
- Prácticas: recuperación mediante preguntas adicionales en el examen: 20%
- Asistencia: no recuperable

4.Cronograma orientativo

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	TEMA 1	3	7
2	TEMA 1	3	7
3	TEMA 1	3	7
4	TEMA 2	3	7
5	TEMA 2	3	7
6	TEMA 2	3	7
7	TEMA 3	3	7
8	TEMA 3	3	7
9	TEMA 3	3	7
10	TEMA 4	3	7
11	TEMA 4	3	7
12	TEMA 4	3	7
13	TEMA 5	3	7
14	TEMA 5	3	7
15	TEMA 5	3	7
16-17	Exámenes (incluyendo su preparación)	3	7

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	13/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	6/6